

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 29
" 29 " 12 2021 г.

Директор школы:

Тр. № 360



Утверждаю
Г. Г. Сталевская
2021 г.

**Учебный план обучения на дому
Адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №29
им. Сепсяковой Т.Ф.»
на 2021– 2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся на дому
по адаптированным общеобразовательным программам
начального общего образования
с тяжелым нарушением речи (вариант 5.2) 1- 4 класс.**

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МОУ «Средняя школа № 29» для индивидуального обучения на дому для детей с ОВЗ (вариант 5.2) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письма Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. №436н « Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 N 05-083
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 N ТС-1391/07
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устава МОУ «Средняя школа № 29».

Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ Средняя школа № 29» подготовлен с учетом:

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника (возможно использование дистанционных технологий).

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах.

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МОУ «Средняя школа № 29» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Структура учебного плана

Структура учебного плана представляет собой единство обязательной части и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в полном объеме и обеспечивают достижение целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включает часы коррекционно-развивающих занятий и является обязательными для каждого обучающегося в течение года.

Учебный план для индивидуального обучения на дому МОУ «Средняя школа № 29» (1-4-е классы) разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с ТНР (вариант 5.2) с учетом особенностей обучающихся.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

ТНР (вариант 5.2) предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из **обязательной части и части, часов самостоятельной работы, внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области** не превышает предельно допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области:

- предметная область «Филология» включает предметы: в 1-х классах обучение грамоте (5 часов в неделю), литературное слушание (1 час в неделю); русский язык по 3 часа во 2 - 4-х классах и литературное чтение по 2 часу во 2 – 4 –х классах; иностранный язык (английский) по 1 часу во 2-4-х классах;
- предметная область «Математика и информатика» включает предмет математика по 3 часа в 1-4-х классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предмет окружающий мир по 1 часу во 1 – 4-х классах.
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы религиозных культур и светской этики 0,5 часа в 4 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений МОУ «Средняя школа №29» и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

В 1-4-х классах дополнительные часы отведены на:

- предметная область «Искусство» включает предметы музыка (0,25 часа в неделю в 1-4-х классах), изобразительная деятельность (0,25 часа в неделю в 1-4-х классах).
- предметная область «Технология» включает предмет технология по 0,5 часа в 1-4-х классах.
- предметная область «Физическая культура» включает предмет физическая культура по 0,5 часа в 1 -4-х классах.

Таким образом, **обязательная недельная нагрузка** учащегося на дому в 1-4-х классах по общеобразовательной программе составляет **13 часов в неделю индивидуально.**

Кроме того, учебный план 1-4-х классов включает часы самостоятельной работы обучающегося на дому: в 1 -4 –х классах – 10 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ТНР, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебного плана. План внеурочной деятельности состоит из

часов коррекционно-развивающей области и часов, отводимых на внеурочную деятельность по направлениям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования.

Общеинтеллектуальное направление.

- Программа **«Развитие познавательных способностей»** (1 час в неделю) направлена на познавательно-личностное развитие обучающихся; формирование психологических качеств и умений, помогающих усваивать учебный программный материал по всем предметам.
- Программа **«Волшебный мир книг»** (1 час в неделю) направлена на создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся.

Физкультурно-оздоровительное направление

- Программа **«Здоровейка»** (1 час в неделю) является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Духовно-нравственное направление

- Программа **«Мир вокруг нас»** (1 час в неделю) направлена на развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира; формирование представлений о природе как универсальной ценности; развитие устойчивого познавательного интереса к окружающему миру природы.

Социальное направление.

- Программа **«Школа общения»** (1 час в неделю) направлена на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, овладение элементарными нормами и правилами в социуме.

Общекультурное направление

- Программа **«Развитие творчеством»** (1 час в неделю) призвана активизировать самобытное творческое начало каждого ребёнка с целью самостоятельного формирования мировоззрения.

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

- **Логопедическая ритмика** направлена на развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики; развитие дыхания и голоса; развитие чувства темпа и ритма в движении; воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки; коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Содержательной основой курса является взаимосвязь речи, движения и музыки. Реализуется в объёме 1 часа в неделю в 1- 4 классах.
- **Произношение** курс направлен на развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голосообразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы.

Реализуется в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Курс "Произношение" ведётся как в классно-урочной системе, так и в индивидуально-подгрупповой.

- Коррекционный курс «*Развитие речи*» тесно связан с учебными предметами области «Филология» и ставит своей целью поэтапное формирование речевой деятельности детей во всех аспектах. На уроках по развитию речи обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку. Реализуется в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классе.
- *Индивидуальными и подгрупповыми логопедическими занятиями.* Реализуются в объеме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Их цель преодоление речевых трудностей, препятствующих усвоению материала на уроках. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися 2-3 раза в неделю. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальных занятиях преодолеваются специфические для каждого ученика речевые нарушения, что обеспечивает успешность фронтального обучения обучающихся в условиях класса.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определено расписанием МОУ «Средняя школа № 29». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок аттестации

Входной контроль проводится во 2-4 классах по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа) с 15 по 30 сентября. Результаты работ фиксируются учителем в классном журнале и учитывается при выставлении оценки за четверть.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий с учетом критериев оценивания для детей с ОВЗ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4-х классах по учебным четвертям. С 15-25 декабря проводятся полугодовые контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку, математике.

Годовая промежуточная аттестация проводится в сроки с 5 по 20 мая.

Формы промежуточной аттестации: письменная работа, самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, изложение, сообщение, творческая работа, диагностическая контрольная работа, проверка качества чтения, защита проектов, защита творческих работ, итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена.

Вся образовательная и воспитательная деятельность МОУ «Средняя школа № 29» построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции и профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами МОУ «Средняя школа №29»: педагогами, психологами, логопедами, медицинскими работниками.

Реализация учебного плана обеспечивается:

- необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации
- необходимыми программно – методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными материалами, необходимым оборудованием)

**Учебный план для обучающихся на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
начального общего образования (вариант 5.2)
(1-4-е классы)
в МОУ «Средняя школа № 29»**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1кл	С/Р	2кл	С/Р	3кл	С/Р	4кл	С/Р
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	-	-	3	2	3	2	3	2
	Литературное чтение	-	-	2	2	2	2	2	2
	Обучение грамоте	5	2	-	-	-	-	-	-
	Литературное слушание	1	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	3	1	3	1	3	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1,5		1,5		1,5	
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5
Обязательная нагрузка учащегося		11		13		13		13	
Часы самостоятельной работы учащегося			10		10		10		10
Недельная нагрузка		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность (исключая коррекционно-развивающую область)		3		3		3		3	
Школа общения (социальное направление)		1							
Развитие познавательных способностей (общеинтеллектуальное)		1		1		1		1	
Здоровейка (спортивно-оздоровительное)		1							
Развитие творчеством (общекультурное)				1		1		1	
Волшебный мир книг (общекультурное)				1					
Мир вокруг нас (духовно-нравственное)						1		1	
Коррекционно-развивающая область		7		7		7		7	
Произношение		2		2		2		2	
Развитие речи		2		2		2		2	
Логопедическая ритмика		1		1		1		1	
Всего		10		10		10		10	
Предельно допустимая нагрузка учащегося		31		33		33		33	